

RECURSOS EDUCATIVOS

para a promoção da diferenciação
e flexibilidade curricular

MUNICÍPIO DE VIANA DO CASTELO



CÂMARA MUNICIPAL
VIANA DO CASTELO

3ª EDIÇÃO
2020-2021

O PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL

José Maria Costa

Em meados de 2017 e cerca de 1 ano antes da publicação do Decreto-Lei n.º 55/2018, que estabeleceu o currículo dos ensinos básico e secundário, e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, tornaram-se os 7 Agrupamentos de Escolas de Viana do Castelo (AE) associados fundadores do programa *Geoparque Litoral de Viana do Castelo*, participando ativamente na defesa do nosso património cultural e conservação da Natureza, e comprometendo-se com a efetiva valorização educativa desses elementos.



CÂMARA MUNICIPAL
VIANA DO CASTELO

Em janeiro 2018, Viana do Castelo consolidou as bases da *Estratégia Municipal para a Educação* que lançara, inaugurando a primeira *Rede Escolar de Ciência do país*, inspirando o Ministério da Educação à criação da Rede de Escolas Ciência Viva. Trouxemos a Ciência para as Escolas: aproximámos cientistas, professores e alunos. Criámos condições materiais, tecnológicas e logísticas para tornar Viana do Castelo um território mais atrativo sob o ponto de vista científico, escolhendo as comunidades educativas para fundar esses polos de apoio à I&D. Nesse mesmo ano, em novembro e enquadrada numa parceria com a Escola Superior de Educação do IPVC e as Direções dos AE, lançámos a *também* primeira pós-graduação do país em *Educação, Ciência e Património Local*, selecionando e formando os 28 professores que constituiriam, meses depois, as 7 Equipas Promotoras da Diferenciação e Flexibilidade, com o objetivo de *dinamizarem* nos AE, projetos educativos de natureza interdisciplinar e matriz transdisciplinar, colocando o património local, as nossas raízes e identidade, no centro da dinamização dos *currícula*. Foi também nessa altura que concretizámos a *Comissão Municipal de Acompanhamento às Equipas Promotoras*, formando e capacitando em *diferenciação e flexibilidade curricular* 16 técnicos superiores das diversas áreas de atuação municipal. Esta brochura é já um resultado desse trabalho evolutivo que têm vindo a empreender.

A caminhar a passos largos para a conclusão da primeira fase da *Estratégia Municipal para a Educação*, calendarizada para o quadriênio 2017-2021 e centrada na criação de condições físicas e logísticas, e na capacitação humana (professores e técnicos municipais), estávamos já a dar os primeiros passos nas tarefas de *digitalização do território*, agilizando e facilitando o acesso, independentizando-o de *tempos, espaços e de condição e capacidade física*, e diversificando os contextos formativos – focamo-nos no paradigma de uma *educação democrática e inclusiva*.

O momento que vivemos, único, trouxe desafios que essencialmente nos fizeram antecipar o *futuro*. Trouxemo-lo para o agora.

A forma entusiasta como, no ano letivo transato, os nossos Professores arrancaram com o desenho e dinamização da *nova geração de projetos educativos*, e a reorganização que tiveram que empreender no decurso do 3º período, assegurando, em contextos muito difíceis, inovação e excelência educativa, definem a qualidade deste corpo profissional.

A brochura que vimos agora apresentar na *I Semana do Professor de Viana do Castelo*, na forma da sua 3ª edição, procura acompanhar esse desiderato e de alguma forma, facilitar os nossos Professores na nobre tarefa que empreendem.

Termino como poderia ter começado.
Muito obrigado.
Contem connosco.

—1
EXPOSIÇÕES 07 

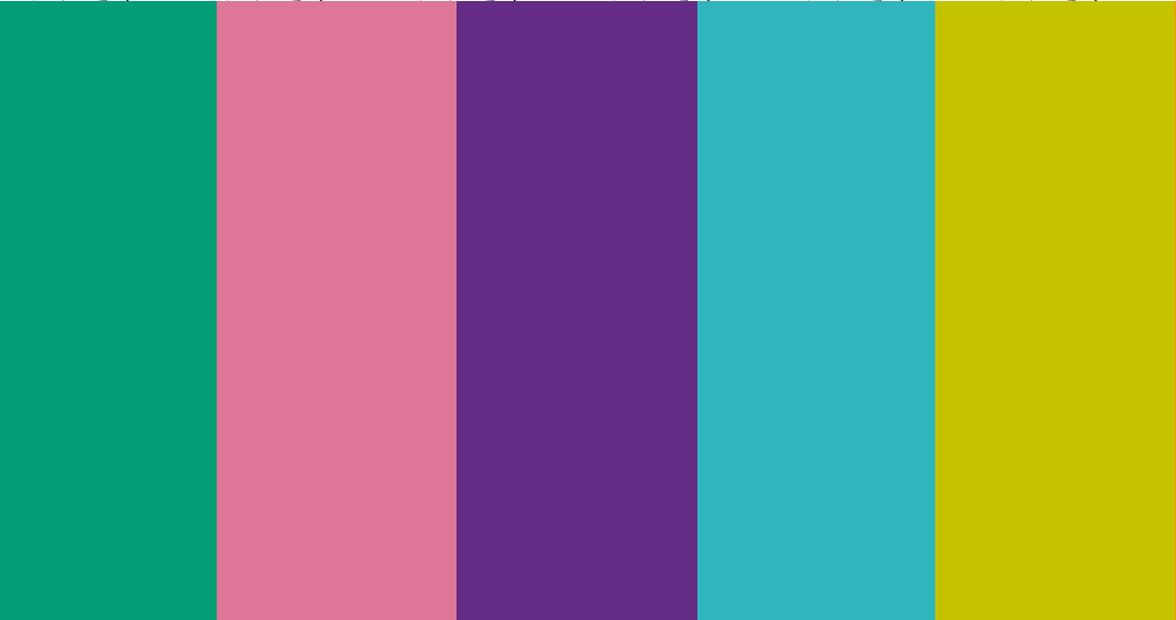
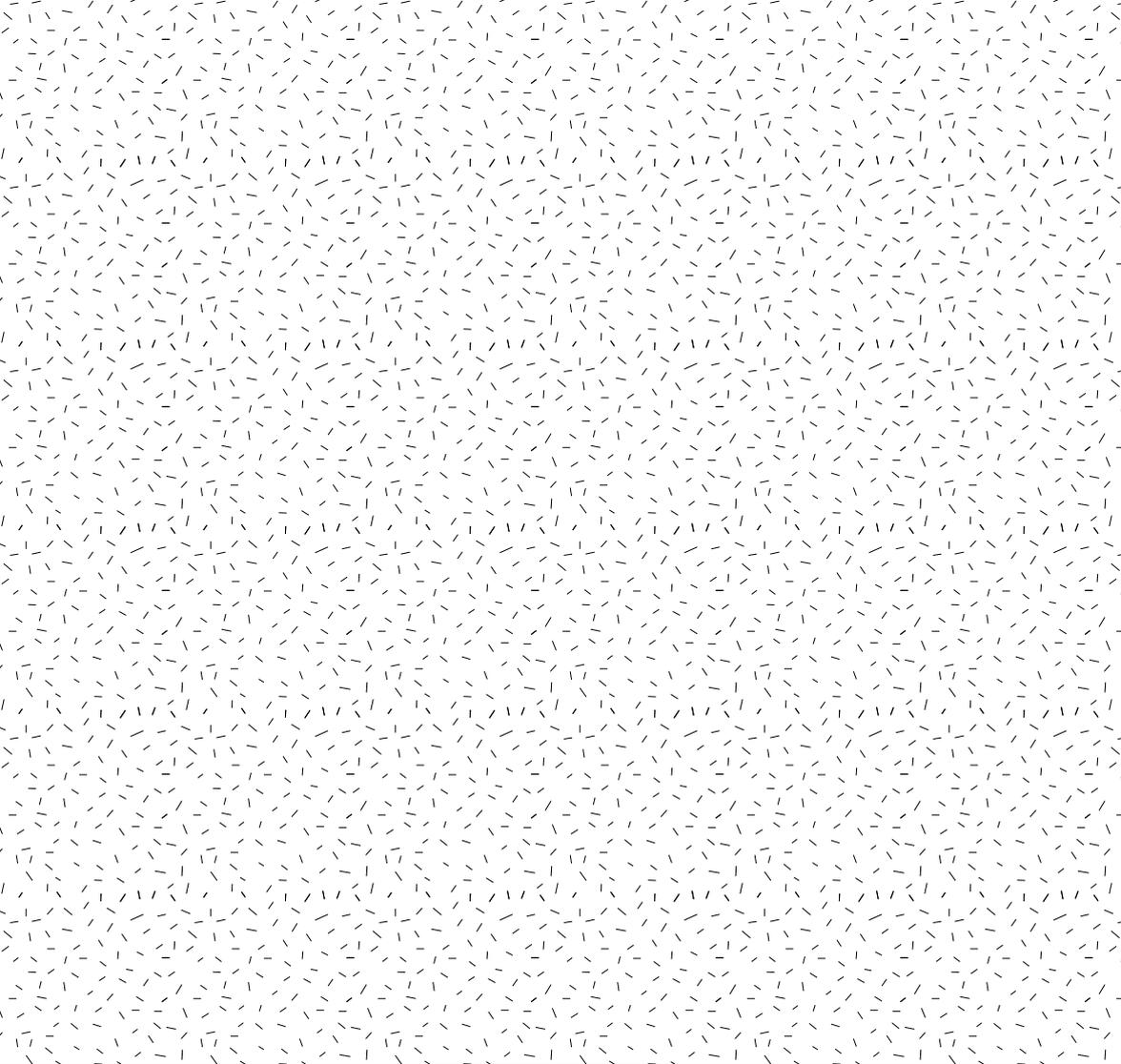
—2
**ATIVIDADES
PARA GRUPOS** 13 

—3
**PROJETOS
EDUCATIVOS** 31 

EQUIPAMENTOS⁻⁴ 35 

DIAS TEMÁTICOS⁻⁵ 43 

CONTACTOS⁻⁶ 49 



— 1

EXPOSIÇÕES



MUSEU DO TRAJE

nome **TRAJAR
– MEMÓRIAS NO TEMPO**

nome **AMADEU COSTA
– HOMENAGEM PELO CENTENÁRIO
DE NASCIMENTO**

público-alvo **todos os públicos**

duração **permanente**



nome **O TRAJE NO MUNDO INFANTIL**

público-alvo **todos os públicos**

duração **novembro e dezembro**

nome **VIANA DO CASTELO
– AS PROFISSÕES
DO SÉCULO PASSADO**

público-alvo **todos os públicos**

duração **janeiro, fevereiro e março**

nome **A MODA E O TRAJE CIVIL
NA COLEÇÃO DO MUSEU
DO TRAJE**

público-alvo **todos os públicos**

duração **abril, maio e junho**

nome **O TRAJE REGIONAL
NAS DÉCADAS DE 30 A 50**

público-alvo **todos os públicos**

duração **julho, agosto e setembro**

MAD

nome	A COLEÇÃO DE FAIANÇA – MOBILIÁRIO E AZULEJARIA DO MUSEU DE ARTES DECORATIVAS
público-alvo	todos os públicos
duração	permanente



nome	DESENHO E ESCULTURA DE RUI CHAFES E MATT MULLIEAN
público-alvo	todos os públicos
descrição	Org.: Fundação Serralves e Câmara Municipal de Viana do Castelo
duração	outubro e novembro

nome	2.ª EDIÇÃO DE PRESÉPIOS DE ARTESANATO DE VIANA DO CASTELO
público-alvo	todos os públicos
duração	dezembro

nome	VIANA DO CASTELO - A CIDADE, PASSADO E PRESENTE (perspetivas fotográficas)
público-alvo	todos os públicos
duração	janeiro e fevereiro

nome	OBJETCOS DE VIVÊNCIAS QUOTIDIANAS
público-alvo	todos os públicos
duração	março e abril

nome	XIII BIENAL DE PINTURA DO EIXO ATLÂNTICO
público-alvo	todos os públicos
duração	maio e junho



CMIA

nome

AVIFAUNA EM VIANA DO CASTELO
BIODIVERSIDADE EM ESPAÇOS NATURAIS DE VIANA DO CASTELO
COMPOSTAGEM, OPORTUNIDADE DE CIDADANIA
DESAFIO BIOREGISTO
ESCOLA DA NATUREZA, REDE NATURA 2000
FLORESTAS, UM PATRIMÓNIO A DESCOBRIR
JARDINS EM VIANA DO CASTELO
LITORAL, NOVOS COMPORTAMENTOS, MELHOR FUTURO
MARGENS COM VIDA
MOBILIDADE SUSTENTÁVEL, CIDADE SAUDÁVEL
PORTUGAL SUBAQUÁTICO
REDE NATURA, CONSERVAR A BIODIVERSIDADE
RESÍDUO, SÓ É LIXO SE QUISERES!
UM OLHAR NAS ZONAS HÚMIDAS
UM OLHAR SOBRE AS FLORESTAS DE PORTUGAL
VIANA DO CASTELO, CIDADE NÁUTICA DO ATLÂNTICO

público-alvo

pré-escolar ao ensino secundário

duração

Requisição mínima de um mês - formato itinerante

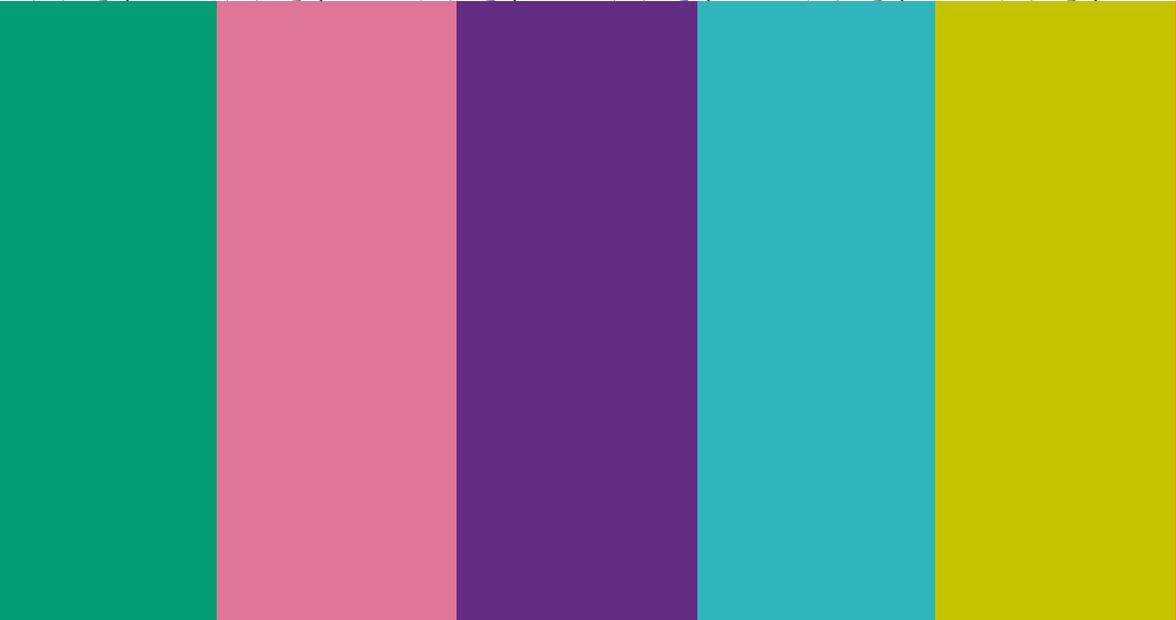
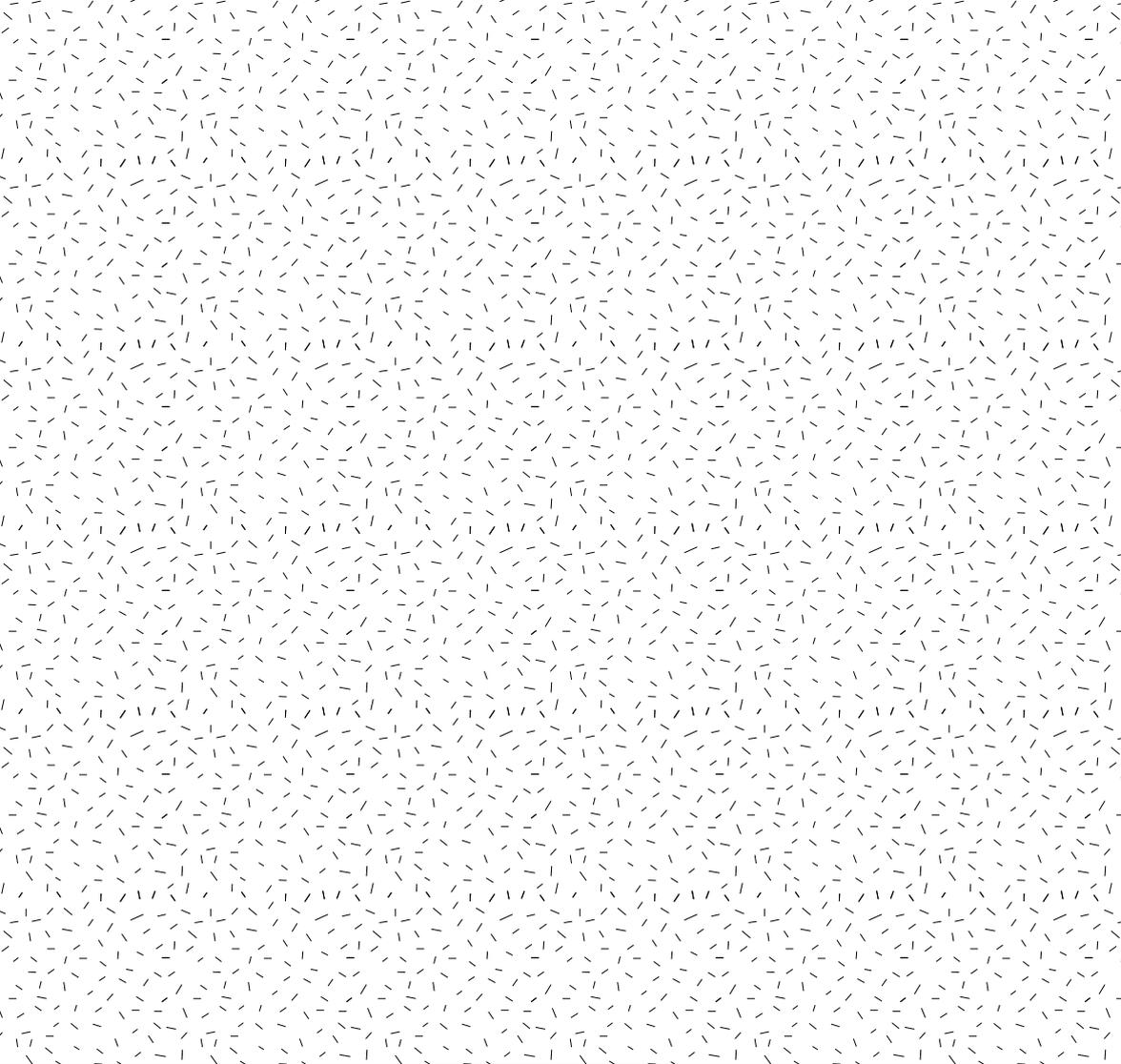




CMAR

nome	MEMÓRIAS DO MAR PORTUGUÊS MEMÓRIAS DA PESCA DO BACALHAU A BIODIVERSIDADE DO LITORAL ROCHOSO
público-alvo	pré-escolar ao ensino secundário
duração	Requisição mínima de um mês - formato itinerante





— 2

ATIVIDADES PARA GRUPOS





MUSEU DO TRAJE

nome **EXPOSIÇÃO SOBRE OS TRAJES
À VIANESA E CERIMÓNIA (PISO 0)**

descrição Visita às escolas, mediante marcação prévia, em que explicamos as principais características e usos do Traje à Vianesa e Cerimónia.

Traje à Vianesa



Camisa

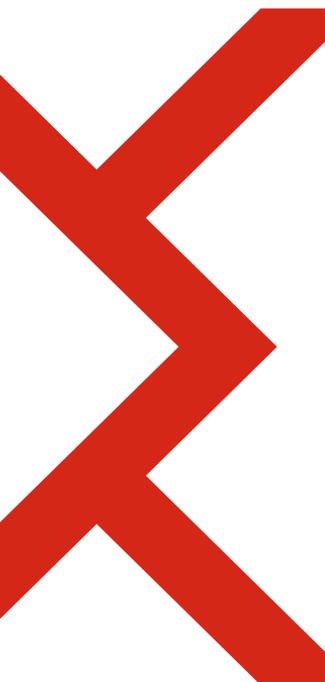


Saia



objetivos Como Trajar:

- Puzzles com os diferentes Trajes
- Pequena mostra, ao vivo, dos vários bordados das peças que compõem os trajes (camisa, barra da saia, algibeira, lenço de amor)





nome

EXPOSIÇÃO SOBRE OS TRAJES DE TRABALHO (PISO 1)

descrição

Visita às escolas, mediante marcação prévia, em que explicamos as principais características e usos dos diferentes trajes de trabalho, bem como o ciclo da lã/linho.

Ripo



Espadeladouro



Engenho



Urdideira



tear



objetivos

Explicação do ciclo da lã e do linho e mostra de alguns materiais (Lã, planta do linho, linho, estopa)
 - Puzzles com os diferentes Trajes
 - Explicação pormenorizada das atividades da Ribeira de Viana do Castelo, ou seja, as profissões ligadas ao mar/rio e os utensílios por eles utilizados.

nome

O TRAJE NO MUNDO INFANTIL

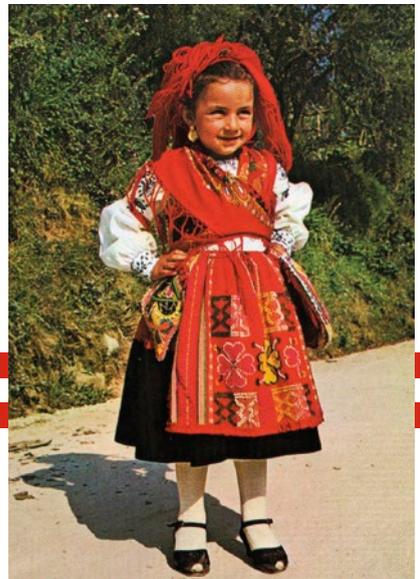
descrição

Visita às escolas, mediante marcação prévia.

Explicamos o traje, com recurso às bonequinhas do Museu, às crianças. Aproveitamos os “sabias que”, para de forma divertida perceberem a essência do Traje.

duração

até ao final do ano de 2020



MAD

nome	DO BARRO AO ARTEFACTO
público-alvo	1º e 2º ciclo
descrição	Conhecer e manusear argilas aplicando técnicas de olaria na produção de peças em barro.
duração	5 min
formato	vídeo



nome	A ARTE DO GESSO
público-alvo	1º e 2º ciclo
descrição	Conhecer o gesso como mineral e a sua aplicação em obras artísticas..
duração	11 min
formato	vídeo



nome	MOBILIÁRIO INDO – PORTUGUÊS
público-alvo	3º ciclo e secundário
descrição	Visita virtual comentada ao espólio de mobiliário Indo-Português, nomeadamente os contadores conservados no Museu de Artes Decorativas
duração	13 min
formato	vídeo



nome **AZULEJOS FIGURATIVOS**
público-alvo 3º ciclo e secundário
descrição Visita virtual comentada ao espólio de azulejos figurativos conservados no Museu de Artes Decorativas
duração 13 min
formato vídeo



nome **ARTE CÍNGALO-PORTUGUESA
"CEILÃO" - ALEGORIA
DO AMOR DIVINO AMOR
PROFANO**
público-alvo 3º ciclo e Secundário
descrição Visita virtual comentada ao espólio de elementos da Arte Cíngalo-Portuguesa "Ceilão" conservados no Museu de Artes Decorativas.
duração 4 min
formato vídeo



CMIA

MAR

nome	METESTE O PÉ NA POÇA!
público-alvo	1º e 2º ciclo
descrição	Atividade que permite ao aluno compreender a dinâmica das marés, a zonação e a diversidade biológica de uma praia rochosa.
duração	1 hora e 30 minutos
formato	online



nome	ALGAS, DIVERSIDADE DE FORMAS E CORES!!
público-alvo	secundário
descrição	Atividade que permite ao aluno conhecer a diversidade de espécies de algas da nossa costa e as suas características, assim como aprender a utilizar chaves dicotômicas para a sua identificação. Pretende-se também transmitir o seu papel na Natureza, as principais utilizações pelo Homem e as ameaças à sua conservação.
duração	1 hora e 30 minutos
formato	online

nome	À DESCOBERTA DA PRAIA ROCHOSA
público-alvo	todos os públicos
descrição	Numa praia rochosa, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização da zona-entre-marés. Para isso serão observados e identificados os seres vivos presentes nesta área, com a ajuda de guias de campo. Será ainda registada a presença de sinais de poluição e de ameaças a este ecossistema, bem como análises físico-químicas à água do mar (salinidade, temperatura, pH, etc.).
duração	1 hora e 30 minutos
formato	online



nome	À DESCOBERTA DAS DUNAS
público-alvo	todos os públicos
descrição	Num sistema dunar, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema. Serão observadas e identificadas as espécies de flora e fauna presentes nas dunas, com a ajuda de guias de campo; serão estudadas as suas características e adaptações aos fatores ambientais extremos deste local. Serão observados e registados a presença de sinais de poluição e ameaças a este sensível ecossistema.
duração	1 hora e 30 minutos
formato	online

FLORESTA

nome	FLORESTA, UM PATRIMÓNIO A EXPLORAR
público-alvo	1º e 2º ciclo
descrição	Esta atividade pretende que o aluno conheça o ecossistema florestal, a sua biodiversidade e a importância da sua conservação.
duração	1 hora e 30 minutos
formato	online



nome	À DESCOBERTA DA FLORESTA
público-alvo	2º e 3º ciclo
descrição	Num sistema florestal no concelho de Viana do Castelo, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema. Abordar-se-á a importância da floresta, as diferentes camadas que a compõem, a importância da manta morta e o uso de musgos e líquenes como bioindicadores da qualidade do ecossistema florestal. Serão, ainda, identificadas as espécies existentes no local em estudo.
duração	1 hora e 30 minutos
formato	online

RESÍDUOS

nome	A MINHOCA ANOCA E O GAFANHOTO PEIXOTO	
público-alvo	pré-escolar e 1º ciclo	
descrição	Esta atividade permite ao aluno conhecer o processo da compostagem, assim como o ciclo da matéria orgânica de uma horta. O C Mia adaptou a versão original da história “Contos do jardim”, da autoria da SUMA (Serviços Urbanos e Meio Ambiente, SA), a um teatro de fantoches. No final da história, os alunos constroem origamis.	
duração	1 hora e 30 minutos	
formato	online	

nome	A VIAGEM DO NOSSO LIXO!	
público-alvo	todos os públicos	
descrição	Conhecer o sistema de tratamento e gestão de resíduos sólidos urbanos, no concelho de Viana do Castelo.	
duração	1 hora e 30 minutos	
formato	online	

RIO À DESCOBERTA DO RIO

público-alvo	todos os públicos	
descrição	Numa ribeira do concelho de Viana do Castelo, os participantes irão realizar a monitorização do ecossistema ribeirinho - identificar a fauna e flora presentes; observar e registar a presença de sinais de poluição e de ameaças a este ecossistema através da realização de análises físico-químicas à água; avaliar a qualidade da água, através da recolha e identificação dos macroinvertebrados presentes no leito do rio.	
duração	2 horas	
formato	online	

Os serviços educativos do C Mia são de acesso gratuito, mas requerem requisição prévia no formulário próprio de cada atividade.

No ano letivo 2020/2021 as “atividades para grupos” serão **não presenciais**. Atempadamente a equipa técnica coordena com o docente a forma como se irá realizar cada ação.

CMAR

nome **A AVENTURA DO DELFIM**

público-alvo **pré-escolar**

descrição Esta atividade permite conhecer a diversidade biológica da orla costeira e a problemática da poluição marinha. O Centro de Mar adaptou a versão original da história “A aventura do Delfim”, da autoria de Mafalda Moniz, a um teatro de fantoches.

duração 1 hora e 30 minutos

formato online

PESCADORES DE PALMO E MEIO

público-alvo **pré-escolar e 1º ciclo**

descrição Esta atividade pretende que o aluno conheça e identifique as principais tradições marítimas e atividades do mar praticadas ao longo dos tempos em Viana do Castelo.

duração 45 minutos

formato online

COME O PEIXE CERTO

público-alvo **Todos os públicos**

descrição Nesta dinâmica são dadas a conhecer e identificar as principais espécies de peixe capturadas na costa de Viana do Castelo.

duração 45 minutos

formato online

público-alvo **2º e 3º ciclo ao ensino secundário**

descrição Os participantes vão ter oportunidade de adquirir conhecimentos acerca dos diversos conteúdos do espaço expositivo do Centro de Mar.

duração 45 minutos

formato online

A VIAGEM DO LIXO MARINHO

público-alvo **todos os públicos**

descrição Nesta sessão de esclarecimento pretende-se demonstrar como a poluição marinha tem um enorme impacto nas espécies e ecossistemas marinhos, com a acumulação e deterioração de plástico e outros resíduos no oceano.

Esta atividade pode ser complementada com uma recolha e/ou caracterização de resíduos.

duração 1h

formato online



JUVENTUDE

nome	ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JUVENIL
público-alvo	3º ciclo e Ensino Secundário
descrição	<p>O Orçamento Participativo Juvenil é uma iniciativa de participação democrática no âmbito do qual os jovens com idades entre os 14 e os 18 anos, individualmente ou em grupo, residentes e estudantes no concelho de Viana do Castelo podem apresentar e decidir projetos de investimento público.</p> <p>A votação na lista de projetos final, analisada pela Comissão de Análise Técnica, decorre por via eletrónica, acessível no site institucional da Câmara Municipal de Viana do Castelo.</p> <p>Com o Orçamento Participativo Juvenil a Câmara Municipal de Viana do Castelo pretende reforçar a participação dos jovens naquilo que são atividades que diretamente lhes dizem respeito, fomentando uma sociedade civil forte e ativa.</p> <p>Esta atividade pretende formar os jovens para a temática da participação cívica, dotando possíveis participantes no Orçamento Participativo dos conhecimentos necessários para o desenho de um projeto bem-sucedido.</p>
formato	Aula online

HORTO, JARDINS E ESPAÇOS VERDES

nome	O DIA A DIA DE UM JARDINEIRO
público-alvo	3º Ciclo e Ensino Secundário
descrição	Visita às instalações do setor de jardins, com descrição do dia a dia do trabalho de um jardineiro, demonstrando a importância deste setor e dos espaços verdes, com especial foco para as tarefas dos jardineiros.
duração	1h - 1:30h
formato	Aula online

SEMENTEIRA NA PONTA DOS DEDOS

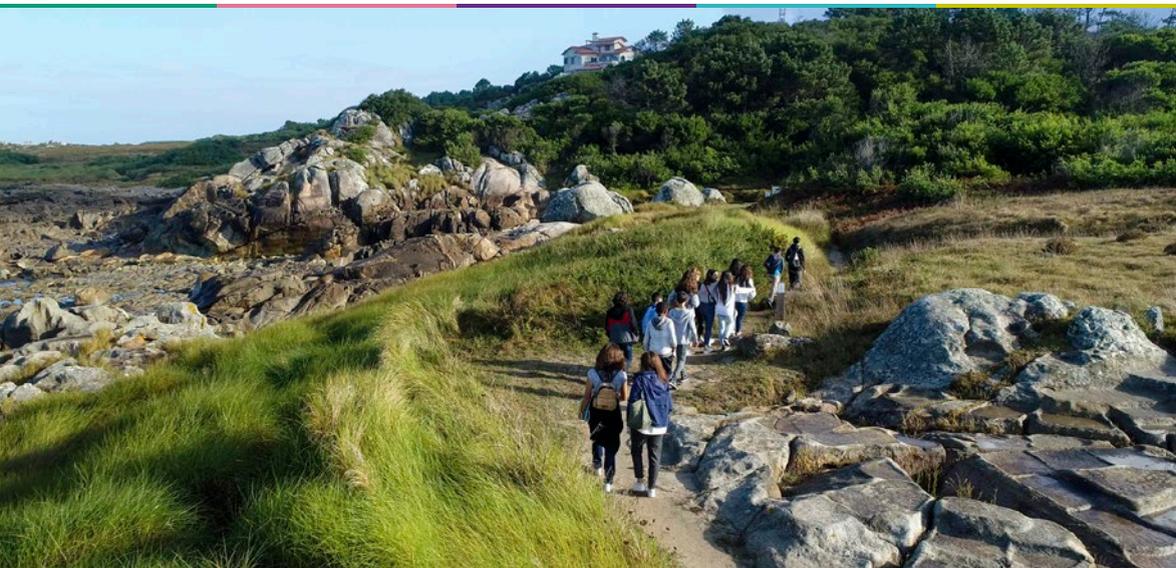
público-alvo	3º Ciclo e Ensino Secundário
descrição	A recolha de sementes, a secagem, o armazenamento e por fim a sementeira, são tarefas desenvolvidas através do Horto Municipal, que se traduzem nas diversas cores dos arbustos e plantas floridas que embelezam a nossa cidade.
duração	1h - 1:30h
formato	Aula online

PODA DE ÁRVORES E ARBUSTOS ORNAMENTAIS

nome	PODA DE ÁRVORES E ARBUSTOS ORNAMENTAIS
público-alvo	2º e 3º ciclo
descrição	Técnicas de poda e cuidados para bem tratar os arbustos e das árvores ornamentais.
duração	1h - 1:30h
formato	Aula Online/vídeo

DE ESTACA EM ESTACA SE CHEGA À PLANTA

público-alvo	2º e 3º ciclo, e Ensino Secundário
descrição	Demonstração prática da reprodução vegetativa, com técnicas de estacaria de diversas plantas autóctones.
duração	1h - 1:30h
formato	Aula online/vídeo



GEOPARQUE – GAB. GESTÃO DE ÁREAS CLASSIFICADAS

nome	ROTA DA HISTÓRIA
público-alvo	2º ciclo ao secundário
descrição	Apresentação de vídeos onde são explorados os elementos de interesse do património natural (geodiversidade) e cultural dos Monumentos Naturais, nomeadamente o das Relíquias do Rheic das Pedras Ruivas, das Gotas Magmáticas do Canto Marinho e do Cemitério de Praias Antigas do Alcantilado de Montedor – Carreço. Exploração da herança patrimonial de Viana do Castelo através da interpretação de diversos aspetos geológicos, patentes no Monumentos Naturais.
formato	Vídeo e sessão online

nome	TRILHO DAS TRADIÇÕES
público-alvo	1º ciclo
descrição	Dar conhecer o vasto património natural e cultural local representado na localidade de Montedor – Carreço, onde se localiza também o Monumento Natural do Cemitério de Praias Antigas do Alcantilado de Montedor – Carreço. Serão explorados os diversos marcos que evidenciam parte do património cultural de Viana do Castelo, nomeadamente casa dos sargaços, pias salineiras, Moinhos de vento, entre outros que demonstram a influência do mar na identidade dos costumes, artes e ofícios da região.
formato	Vídeo e sessão online



nome **PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS DE ROCHA**
público-alvo 2º ciclo ao secundário
descrição Demonstração do processo, no Laboratório de Processamento de amostras em Petrologia, para transformação de uma rocha numa amostra de lâmina delgada para posterior estudo no Laboratório de Microscopia e Petrografia.
formato Vídeo e sessão online

nome **ROCHAS EM GRANDE PLANO**
público-alvo 2º ciclo ao secundário
descrição Observação de amostras de rochas em lâmina delgada através de um microscópio petrográfico, no Laboratório de Microscopia e Petrografia. Apresentação de algumas características que diferenciam os diversos minerais e introdução de termos e conceitos de petrografia para realização de um relatório microscópico.
formato Vídeo e sessão online

nome **SEDIMENTOS EM GRANDE PLANO**
público-alvo pré-escolar ao secundário
descrição Análise de sedimentos, no Laboratório de Microscopia e Petrografia, para estudo da composição mineralógica que os constituem e para determinar a sua origem. Compreensão da relação entre o aspeto e forma dos minerais com a maturidade e tipo de transporte.
formato Vídeo e sessão online

nome **DISTRIBUIÇÃO GRANULOMÉTRICA**
público-alvo 3º ano (1º ciclo) ao secundário
descrição Demonstração das diferentes etapas, no Laboratório de Processamento de Amostras em Sedimentologia, para separação de sedimentos por diferentes granulometrias e identificar o ambiente em que os sedimentos foram depositados.
formato Vídeo e sessão online



GABINETE TÉCNICO FLORESTAL

nome	VIANA, MENINA DA SAIA VERDE
público-alvo	pré-escolar e 1º ciclo
descrição	Enquadramento do espaço florestal do concelho com breve apresentação dos maciços florestais mais relevantes à escala local – Serra de Santa Luzia; Serras de Perre e Amonde, Serra d’Arga e Serra da Padela.
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo

nome	PLANEAR E PREVENIR
público-alvo	Secundário/ Ensino Superior
descrição	A floresta é um recurso natural fundamental pelos diferentes serviços prestados. A sua gestão é extremamente crucial quando bem planeada, neste sentido e de forma a defender a floresta do maior flagelo a ela associada, o Município de Viana do Castelo dispõe de um Plano Municipal de Defesa da Floresta Contra Incêndios que através desta atividade serão apresentados os objetivos, estratégias e restantes procedimentos até que seja definido o PMDFCI.
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo

nome	PELOS CAMINHOS DO FOGO
público-alvo	3º ciclo, secundário e Ensino Superior
descrição	Reconhecer a importância das Faixas de Gestão de Combustível na proteção das zonas habitacionais, parques de campismo, industriais e outros critérios de limpeza das Faixas de Gestão de Combustível.
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo

nome	PASSOS DA MEMÓRIA
público-alvo	2º e 3º Ciclos e secundário
descrição	Num concelho com uma beleza natural inigualável existe uma vasta rede de percursos que permite usufruir das paisagens únicas com a conjugação perfeita entre o mar, o rio e a montanha, nesta atividade o grupo poderá ficar a conhecer, virtualmente, um percurso pedestre e observar as diferentes paisagens.
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo

nome	FLORESTA EM COMUNIDADE
público-alvo	3º ciclo e secundário
descrição	Apresentação dos diferentes regimes de utilização das zonas florestais comuns. O que são, quais são e para que servem e exemplos de baldios do concelho.
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo

nome	VOANDO PELO ESTUÁRIO DO LIMA
público-alvo	3º ciclo
descrição	Permitirá ao grupo perceber a importância ambiental do estuário do rio Lima, nomeadamente do ecossistema envolvente à veiga de S. Simão. Os antigos costumes, as lagoas, as espécies de fauna e flora característicos deste local constituem valores do património natural e cultural que se pretende transmitir.
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo

nome	QUANDO AS INVASORAS ESPREITAM
público-alvo	3º ciclo e secundário
descrição	Abordagem das diferenças entre espécies exóticas invasoras e espécies autóctones e os efeitos negativos associados à presença destas espécies nos ecossistemas nativos. Apresentação do projeto Recuperação Ecológica de Áreas classificadas no Município de Viana do Castelo. (Disponibilização de ficha de trabalho)
duração	1h - 1:30h
formato	online/vídeo



VOLUNTARIADO

BANCO LOCAL DE VOLUNTARIADO

nome

DESCOBRIR O VOLUNTARIADO I

público-alvo

1º Ciclo

descrição

Com a adaptação da história “Todos temos asas, mas apenas os voluntários sabem voar”, de Sónia Fernandes, os alunos têm oportunidade de explorar o conceito do voluntariado e conhecer diferentes práticas de voluntariado em Viana do Castelo.

No final da história os alunos são convidados a participar numa atividade lúdico-pedagógica sobre a temática do voluntariado.

duração

1 hora e 30 minutos (aproximada)

formato

online

nome

DESCOBRIR O VOLUNTARIADO II

público-alvo

2º ciclo

descrição

Com a adaptação da história “Todos temos asas, mas apenas os voluntários sabem voar”, de Sónia Fernandes, os alunos têm oportunidade de explorar o conceito do voluntariado e conhecer diferentes práticas de voluntariado em Viana do Castelo.

No final da história os alunos são convidados a participar numa atividade lúdico-pedagógica sobre a temática do voluntariado.

duração

1 hora e 30 minutos (aproximada)

formato

online

As atividades educativas são de acesso gratuito, mas requerem inscrição prévia em formulário próprio.

No ano letivo 2020/2021 as “atividades para grupos” serão **não presenciais**. Atempadamente a equipa técnica coordenará com o docente a forma como se irá realizar cada ação.



CASA DOS NICHOS

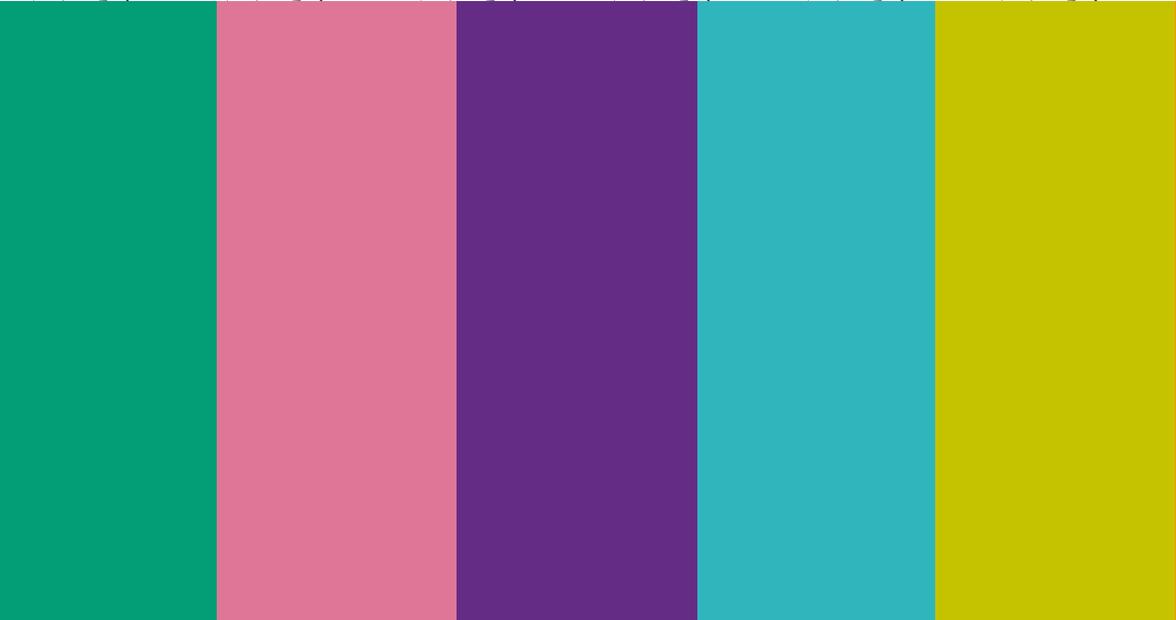
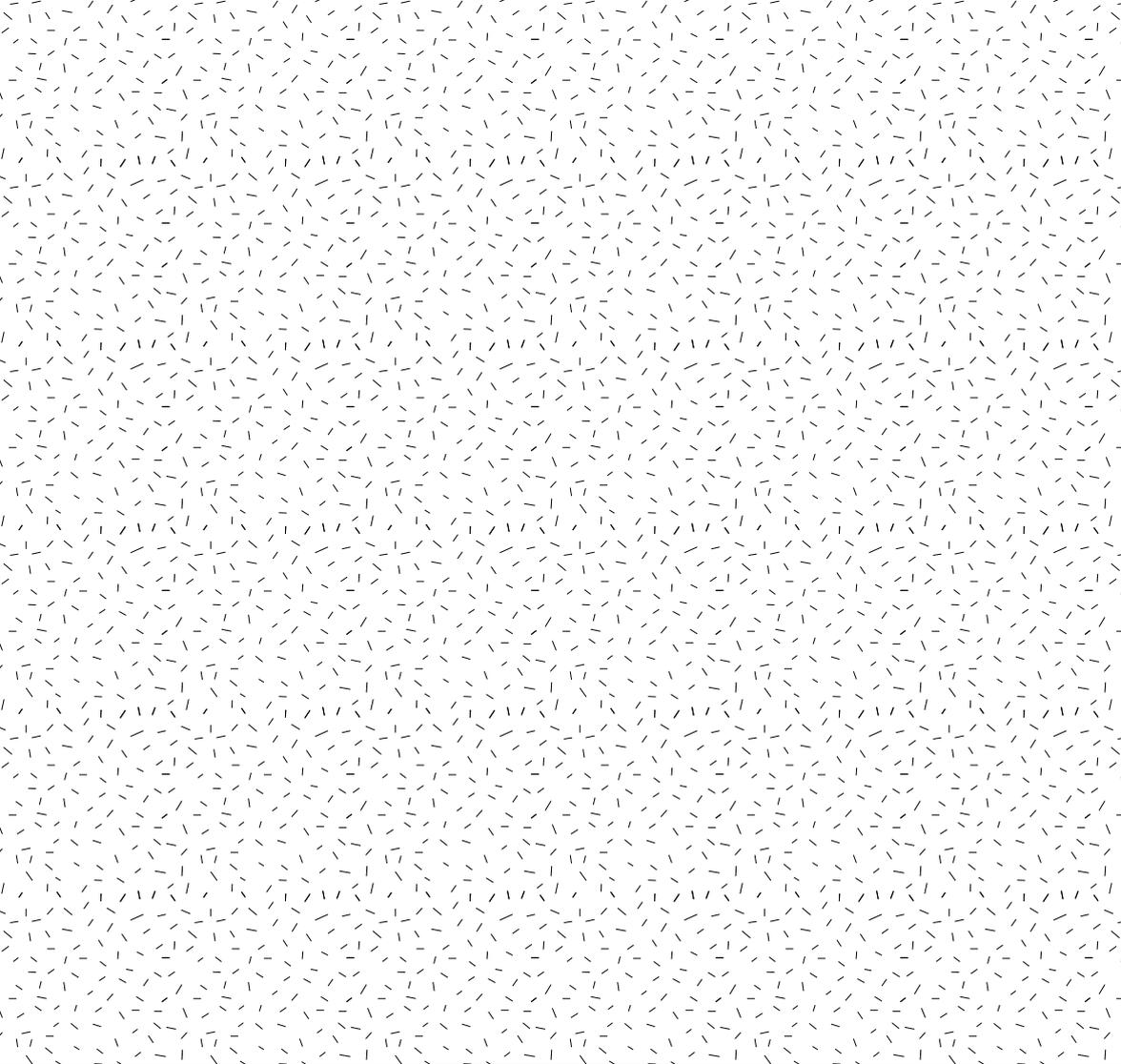
ARQUEOLOGIA

nome	criação de jogos educativos e temáticos	sítios arqueológicos do distrito
público-alvo	1.º, 2.º, 3.º ciclo	público-alvo 1.º, 2.º e 3.º ciclo, e Ensino Secundário
descrição	Apresentação, informação, enquadramento e contextualização do período histórico estudado, empregando trabalhos manuais ou realizando jogos como criptogramas ou análise de imagens.	descrição Apresentação, informação, enquadramento e contextualização do período histórico estudado, através da interpretação de imagens relacionadas com os sítios arqueológicos do distrito
duração	1 hora	duração 1 hora
formato	aula online	formato aula online

VISITA GUIADA A SÍTIO ARQUEOLÓGICO

público-alvo	1.º, 2.º e 3.º ciclo, e Ensino Secundário
descrição	Apresentação, informação, enquadramento e contextualização do período histórico estudado através de uma visita a um sítio arqueológico.
duração	2 horas
formato	aula online





— 3

PROJETOS EDUCATIVOS



CMIA

nome	DA TERRA PARA A TERRA
público-alvo	pré-escolar e 1º ciclo
descrição	Explorar conceitos de consumo sustentável, gestão e valorização de resíduos tendo a compostagem escolar e a dinamização de hortas em espaço escolar como componente experimental do projeto.
formato	online
nome	ESCOLA DA NATUREZA
público-alvo	2º e 3º ciclo
descrição	Reconhecer a diversidade de espécies associadas aos espaços naturais do concelho, compreender a dinâmica dos ecossistemas e adaptações das espécies a fatores bióticos e abióticos.
formato	online

Os serviços educativos do CMIA e Centro de Mar são de acesso gratuito, mas requerem requisição prévia no formulário próprio de cada projeto.

No ano letivo 2020/2021 as atividades de cada "projeto educativo" serão **não presenciais**. Atempadamente a equipa técnica coordena com o docente a forma como se irá realizar cada ação.



CMAR

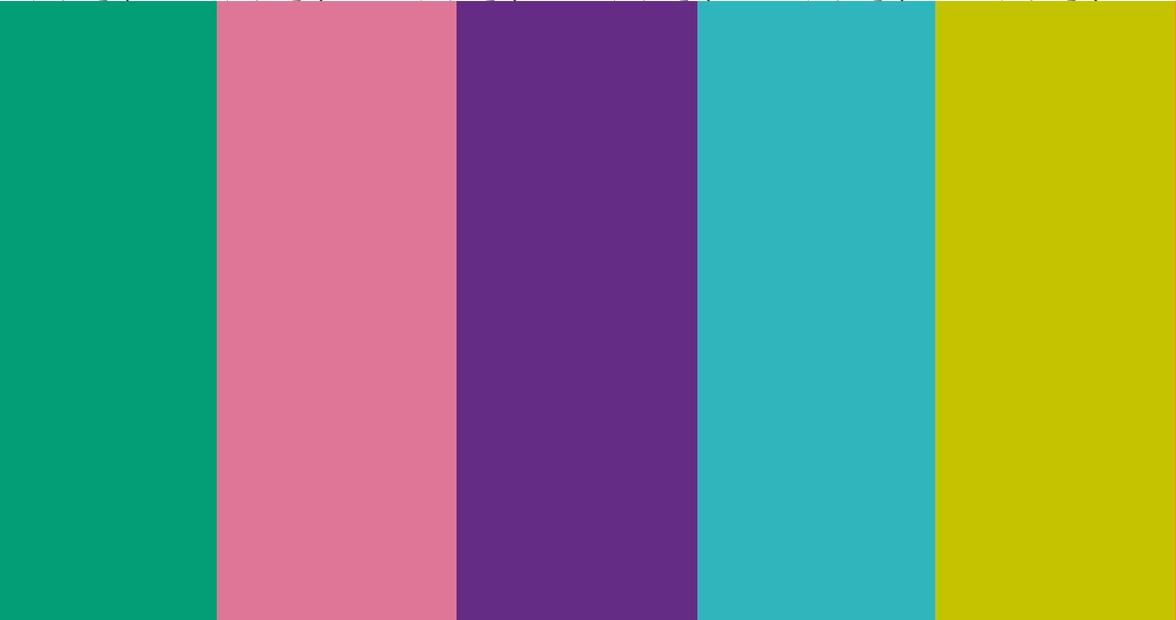
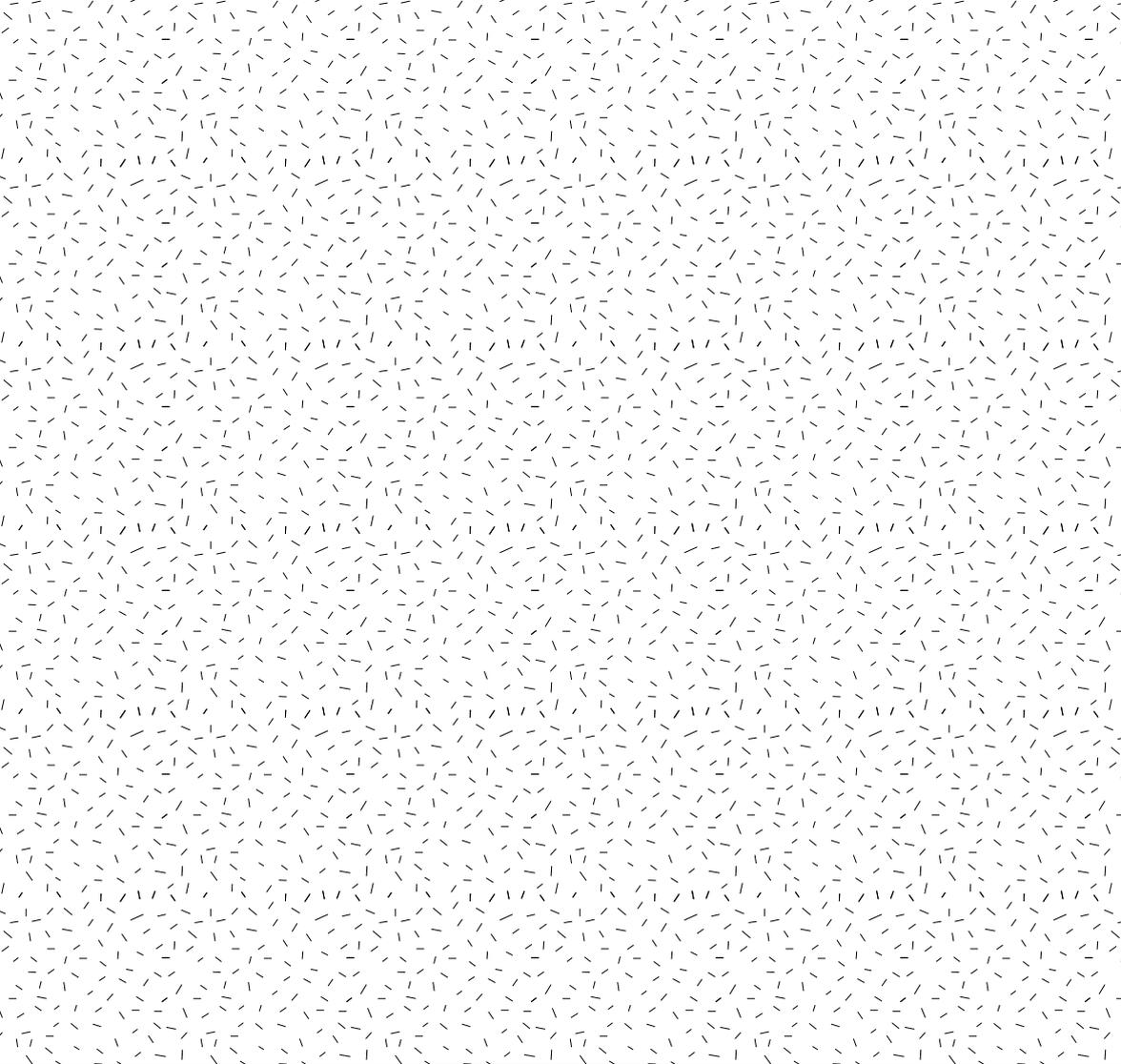
nome	ALÉM-MAR
público-alvo	pré-escolar e 1º ciclo
descrição	Promover a cultura marítima vianense, muito em particular nos temas propostos: atividades piscatórias atividades agro-marítimas trajas e devoções.
formato	online



GEOPARQUE – GAB. GESTÃO DE ÁREAS CLASSIFICADAS

nome	GRÃO A GRÃO ENCHE-SE O LITORAL DE HISTÓRIA
público-alvo	2º ciclo ao secundário
descrição	Descobrir o património geológico de Viana do Castelo através da interpretação dos elementos de interesse geológico presentes nos Monumentos Naturais. Conhecer técnicas de trabalho de campo e laboratoriais utilizadas para estudar os sedimentos e descobrir qual a sua importância na compreensão da evolução do território local.
formato	Vídeo e sessões online
nome	O MUNDO DAS ROCHAS
público-alvo	1º ciclo ao secundário
descrição	Explorar a herança patrimonial, patente nos Monumentos Naturais Locais, através da interpretação da sua geodiversidade. Compreensão de técnicas de trabalho de campo e laboratoriais utilizadas para estudar e classificar as rochas e os minerais.
formato	Vídeo e sessões online





— 4

EQUIPA- MENTOS



CMIA

ESCOLA DA NATUREZA

CATÁLOGOS

FICHAS DE SAÍDA DE CAMPO

FICHAS DE SALA DE AULA

PROTOCOLOS DE ATIVIDADE

EQUIPAMENTOS E MATERIAL DE SAÍDA DE CAMPO

BIBLIOGRAFIA SELECIONADA

MATERIAL DIDÁTICO

PUBLICAÇÕES DO CMIA

requisitar no site do CMIA



CADERNO DO EXPLORADOR





CMAR

MUSEU VIRTUAL DA MEMÓRIA MARÍTIMA

LIVROS | MULTIMÉDIA | DOCUMENTOS | ESPÓLIOS
E ARTEFACTOS | ENTREVISTAS

PUBLICAÇÕES DO CENTRO DE MAR



GEOPARQUE – GAB. GESTÃO DE ÁREAS CLASSIFICADAS

LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS EM SEDIMENTOLOGIA

equipamentos	Agitador eletromagnético de crivos Coluna de crivos(via seca e via húmida) Tina de ultrassons Quarteador mecânico Estufas Iluminadores vermelhos para OSL Hotte Balança com interface Computador Impressora
potencial tecnológico	Caracterização sedimentológica para apoio à interpretação de paleoambientes Preparação de amostras para datação absoluta Separação mineralógica por densidade Lavagem ácida de minerais

LABORATÓRIO DE SONDAGEM MECÂNICA E GEOFÍSICA

equipamentos	Ground Penetrating Radar (GPR) @ 200Mhz Conjunto de trados Tubos para armazenamento de sondagens GPS Martelos de geólogo Bússola do tipo Silva Computador Impressora Software para processamento e interpretação de informação geológica e geofísica (2D/3D)
potencial tecnológico	Prospecção geofísica (até 8m) Prospecção mecânica (até 7m)



LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA E PETROGRAFIA

equipamentos	Microscópios petrográficos Lupas binoculares Computador Projetor multimédia Câmara de vídeo
potencial tecnológico	Estudos de morfoscopia Estudos de morfometria Estudos de petrografia Estudos de mineralogia Registo fotográfico e vídeo

LABORATÓRIO DE PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS EM PETROLOGIA

equipamentos	Serra diamantada Polidor de esquirola Tabuleiro de esmeril Polarizador Microscópio petrográfico Câmara de vídeo
potencial tecnológico	Execução de lâminas delgadas Execução de seções polidas



LABORATÓRIO DE COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA

equipamentos	Computador para produção audiovisual Software de edição audiovisual Câmara de filmar HD Tripé Microfone exterior Vara para microfone
potencial tecnológico	Divulgação da atividade científica em meio escolar Registos de entrevistas a cientistas residentes e a visitantes Arquivos audiovisuais de procedimentos experimentais

LABORATÓRIO DE FOTOGRAMETRIA

equipamentos	VANT equipado para estudos de fotogrametria Mesas de luz Impressora 3D Computador Software de edição de imagem Impressora
potencial tecnológico	Estudos de monitorização de meios dinâmicos Estudos de caracterização morfológica Estudos cadastrais Maquetização de levantamentos fotogramétricos e cadastrais

LABORATÓRIO DA MEMÓRIA

equipamentos	<p>Armários para exposição e arquivo de amostras</p> <p>Armários para arquivo de sondagens</p> <p>Armários para arquivo de amostras processadas</p> <p>Plintos e armários para exposição temporária de amostras</p> <p>Repositório de Património Imaterial</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Etiquetador</p> <p>Projetor multimédia</p>
potencial tecnológico	<p>Banco de amostras pedagógicas</p> <p>Banco de imagens</p> <p>Arquivo de lâminas delgadas e seções polidas</p> <p>Arquivo de sondagens</p> <p>Arquivo de rochas e minerais (regional)</p> <p>Arquivo de amostras (colheita nacional)</p> <p>Arquivo de Património Imaterial e desmaterializado (fototeca, cartoteca, filmoteca, fonoteca, biblioteca) – suportado na web</p>

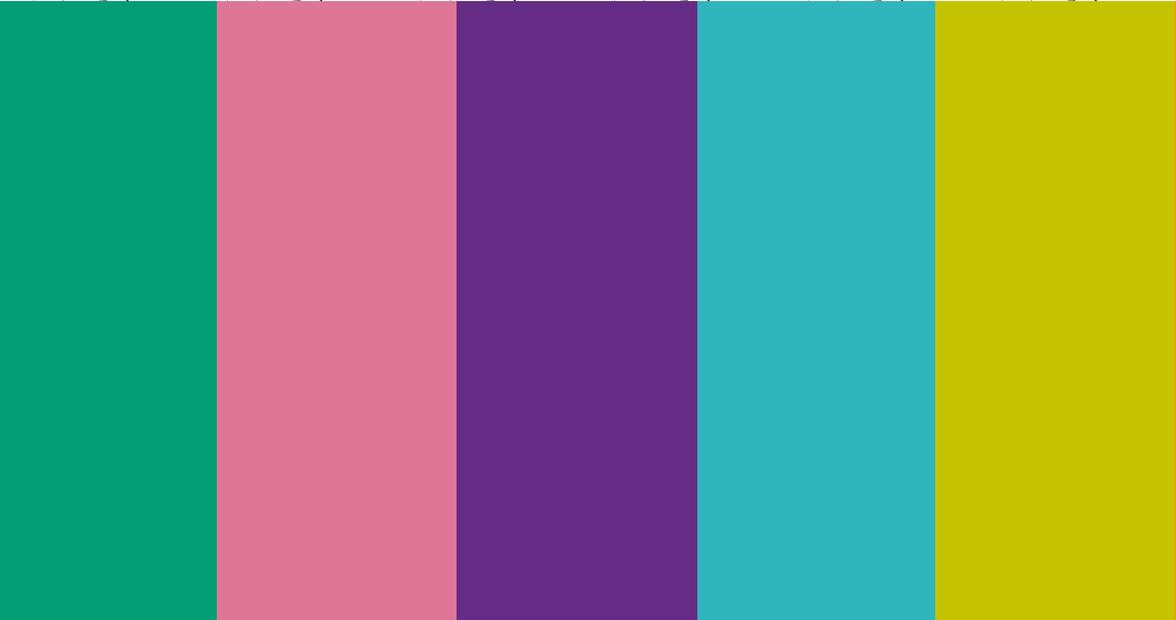
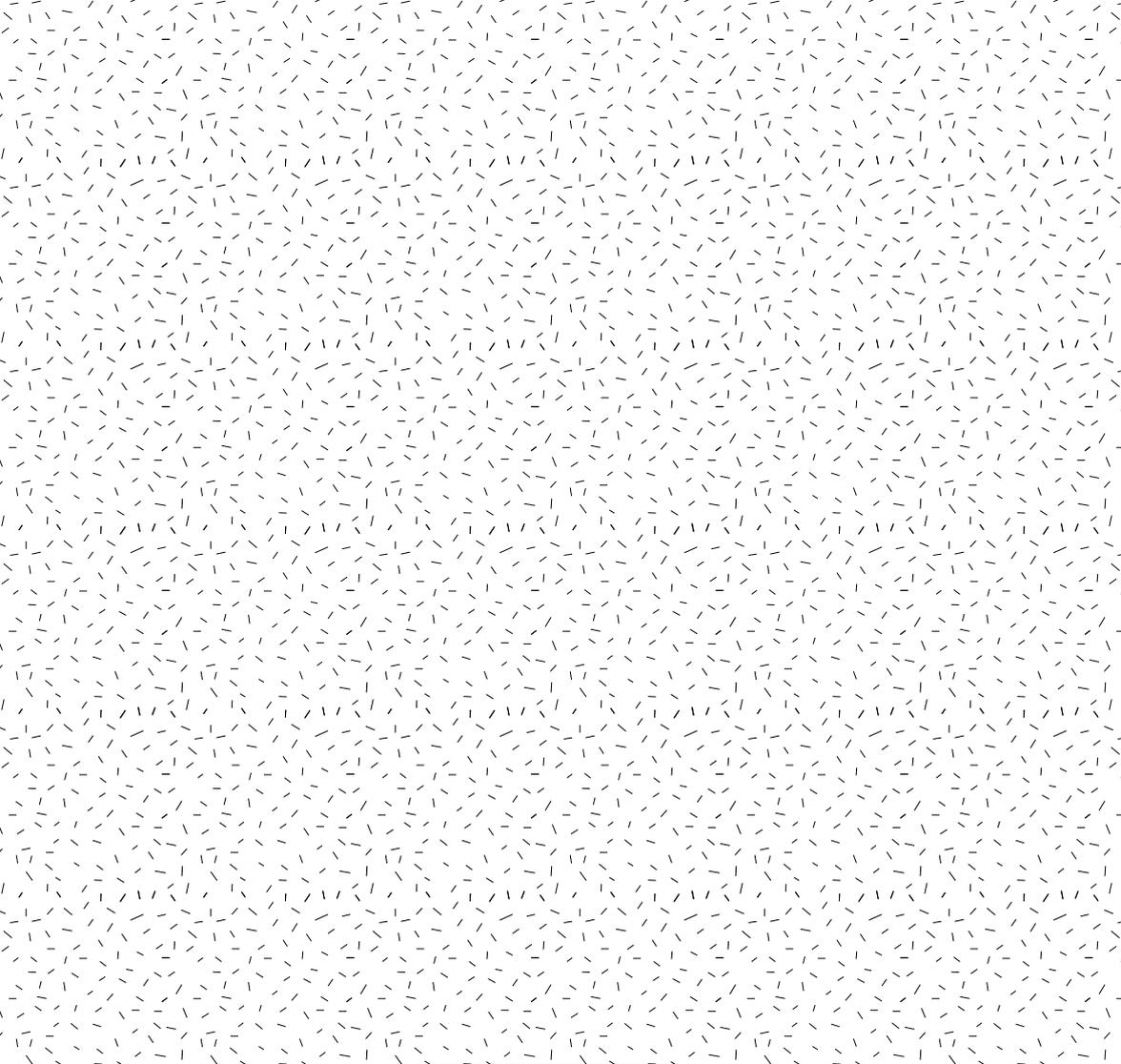
PUBLICAÇÕES DO GAB. GESTÃO DE ÁREAS CLASSIFICADAS

O Livro do Professor

O Livro da Pedra, Monumentos Naturais Locais de Viana do Castelo

Livro de Projetos para a Flexibilização Curricular

Vídeos em <https://redeescolardeciencia.pt>



— 5
DIAS
TEMÁTICOS



2020

SETEMBRO

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12 13
14 15	16 17 18 19 20				
21 22	23 24 25	26	27		
28 29	30				

OUTUBRO

				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

NOVEMBRO

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

MARÇO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

2021

DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31	
JUNHO	JULHO	AGOSTO
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1
7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
		30 31



CMIA



CENTRO DE MAR



CASA DOS NICHOS



GEOPARQUE - GAB. GESTÃO DE ÁREAS CLASSIFICADAS



MUSEU DO TRAJE



MUSEU DE ARTES DECORATIVAS



JUVENTUDE



GABINETE TÉCNICO FLORESTAL

2020

SETEMBRO

- 16/22 Semana Europeia da Mobilidade
CMIA
- 27 Dia Mundial do Turismo
M. ARTES DECORATIVAS M. TRAJE
- 28/29 Jornadas Europeias do Património
M. ARTES DECORATIVAS M. TRAJE
CASA DOS NICHOS

OUTUBRO

- 1 Dia Nacional da Água
CMIA
- 24 Dia das Nações Unidas
JUVENTUDE
- 5/9 I Semana do Professor
CMIA GEOPARQUE GTF
- 12/17 I Semana de Combate
à Vegetação Invasora
CMIA GEOPARQUE GTF

FEVEREIRO

- 2 Dia Mundial das Zonas Húmidas
CMIA

MARÇO

- 21 Dia Mundial da Floresta
e da Árvore (e da Poesia)
CMIA

JUNHO

- 01 Dia Mundial da Criança
CASA DOS NICHOS
- 05 Dia Mundial do Ambiente
CMIA GEOPARQUE

JULHO

- 28 Dia Mundial da Conservação
da Natureza
GEOPARQUE

2021

NOVEMBRO

-
- 16 Dia Nacional do Mar
CENTRO DE MAR
 - 23 Dia Nacional da Floresta Autóctone
CMIA GEOPARQUE
 - 24 Dia da Cultura Científica
CMIA GEOPARQUE

JANEIRO

-
- 20 Dia da Cidade
M. ARTES DECORATIVAS M. TRAJE
CASA DOS NICHOS

ABRIL

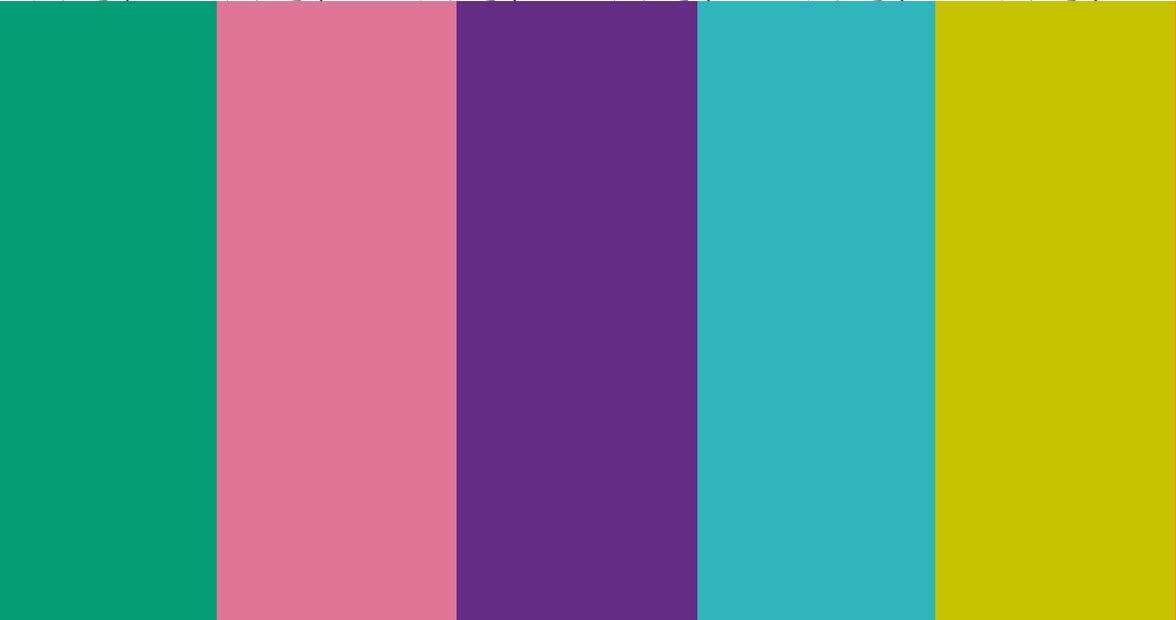
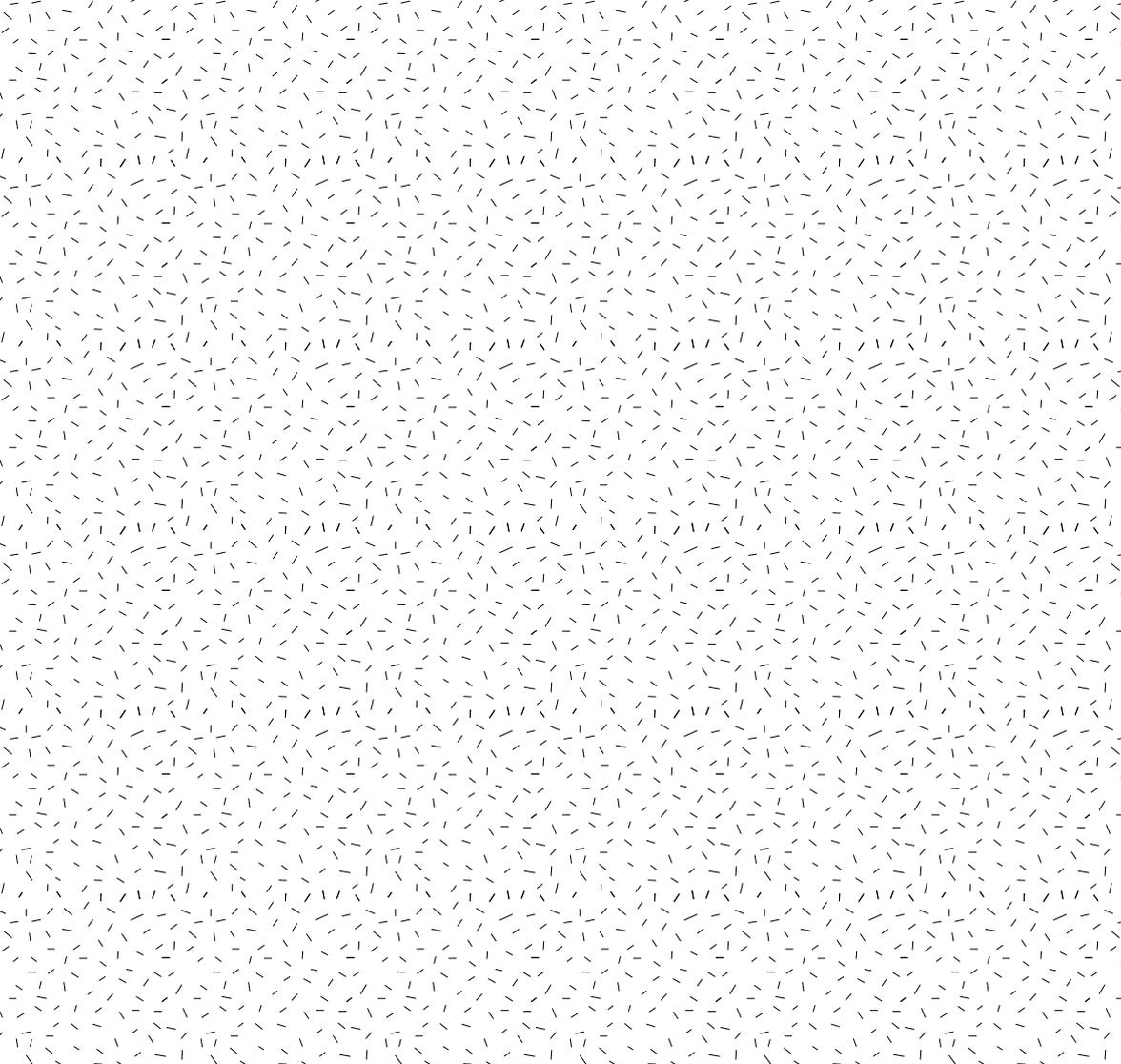
-
- 12 Dia Nacional do Ar
CMIA
 - 18 Dia Internacional
de Monumentos e Sítios
M. TRAJE M. ARTES DECORATIVAS
 - 22 Dia Mundial da Terra
e Dia Nacional do Património
Geológico
GEOPARQUE
 - 30 Dia do Associativismo Juvenil
JUVENTUDE

MAIO

-
- 18 Dia Internacional dos Museus
M. TRAJE M. ARTES DECORATIVAS
CASA DOS NICHOS
 - 20 Dia Europeu do Mar
CENTRO DE MAR
 - 22 Dia Internacional da Biodiversidade
CMIA
 - 30 Dia do Geólogo
GEOPARQUE
 - 31 Dia do Pescador
CENTRO DE MAR

AGOSTO

-
- 12 Dia Internacional da Juventude
JUVENTUDE



— 6

CONTACTOS



EQUIPAS PROMOTORAS DA DIFERENCIAÇÃO E FLEXIBILIDADE DE AE

—

SANTA MARIA MAIOR

Eduardo José Martins Caldas
eduardocaldas@hotmail.com

Nelma Sofia Coelho de Palma Nunes
nelmanunes@esmaior.pt

Armando Paulo Carvalho Borlido
apborlido@gmail.com

Fatima Jesus Gonçalves
da Silva Moura Salgueiro Simões
fatimasimoes@esmaior.pt

—

PINTOR JOSÉ DE BRITO

Dora Maria dos Reis Amador
dora.amador@apjbrito.com

Maria Alexandra Costa Moreno
alexandra.moreno@apjbrito.com

Olinda Diogo Pires Martins Ávila
olinda.avila@apjbrito.com

—

BARROSELAS

Maria da Conceição Ferreira Cancela
mferreiracancela@sapo.pt

Marcial Araújo Passos
marcialpassos@sapo.pt

Carla Manuela Silva Fernandes
carlamanuelafernandes@gmail.com

Marcelo Miranda da Torre
marcelotorre@sapo.pt

—

MONTE DA OLA

Manuel José Rodrigues Branco
manuelbranco@escolasmontedaola.pt

Maria Alexandrina Rolo
Martins da Rocha
alexandrinarocha@escolasmontedaola.pt

Maria Pereira Barreiro
mariabarreiro@escolasmontedaola.pt

Carmina Maria Oliveira
Freitas da Lomba
carmindalomba@escolasmontedaola.pt

—

ABELHEIRA

Ana Cristina da Costa Lima
limana7@sapo.pt

Carla Alexandra Vieira Ramos
carla.vieira.ramos@gmail.com

Luís Miguel Sottomaior Braga Baptista
luisbraga@escolasabelheira.com

Marisa Júlia da Rocha
Delgado Amaro Freixo
marisafreixo@escolasabelheira.com



—

ARGA E LIMA

Maria Jesus Caldas Vieira Leite
mariajesusleite@sapo.pt

Maria Isabel Dantas Pinheiro Ferreira
isabelpinheiroferreira@gmail.com

Maria Manuel Vale
Dias Carvalho Lopes
manuelacarvalholopes@sapo.pt

Carlos Alberto Catarino Afonso
catarinoaf@sapo.pt

—

MONSERRATE

Marília Armanda Pereira
Vilas Boas Simões
mariliavilassimoes@esmonserrate.org

Carla Maria Gonçalves
Bezerra Martins Gandra
cbgandra@esmonserrate.org

Maria da Conceição Semedo Ribeiro
csemeda@esmonserrate.org

Maria Armanda Botão
Pereira do Rego
armandabotao@esmonserrate.org

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPAS PROMOTORAS

Museu de Artes Decorativas

Filipe Freitas

Restauro

mad5@cm-viana-castelo.pt

Henrique Costa

História da Arte

mad6@cm-viana-castelo.pt

Ricardo Rodrigues

mad@cm-viana-castelo.pt

www.cm-viana-castelo.pt/pt/mad-apresentacao

T 258 809 305

Museu do Traje

Hermenegildo Viana

museutrajel@cm-viana-castelo.pt

Patrícia Araújo

museus.viana@cm-viana-castelo.pt

Florinda Barbosa

dcm2@cm-viana-castelo.pt

www.cm-viana-castelo.pt/pt/mt-apresentacao

museutraje@cm-viana-castelo.pt

T 258 809 306

Arqueologia

Marisa Magalhães

arqueologiamm@cm-viana-castelo.pt

Casa dos Nichos

Hugo Lopes

casadosnichos@cm-viana-castelo.pt

Joana Oliveira

joana_oliveira29@hotmail.com

www.cm-viana-castelo.pt/pt/casa-dos-nichos

T 258 809 300

Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental

Centro de Mar

Leonor Cruz

cmia@cm-viana-castelo.pt

www.cmia-viana-castelo.pt

T 258 809 362

Nutrição

Rayana Marcela

nutricionista@cm-viana-castelo.pt

T 258 809 300

Voluntariado

Catarina Silva

voluntariado@cm-viana-castelo.pt

T 258 809 300

**Desporto****Sérgio Fernandes**gestaodesporto@cm-viana-castelo.ptwww.cm-viana-castelo.pt**T** 258 809 364**Geoparque - Gabinete de Gestão de Áreas Classificadas****Catarina Morais**reservas@geoparquelitoralviana.pt<https://redeescolardeciencia.pt/>gac@cm-viana-castelo.pt**T** 258 821 091**Coesão Social****Patrícia Lima**asociall@cm-viana-castelo.pt**Gabinete Técnico Florestal****Fabiola Oliveira**[www.cm-viana-castelo.pt/pt/](http://www.cm-viana-castelo.pt/pt/gabinete-tecnico-florestal)[gabinete-tecnico-florestal](http://www.cm-viana-castelo.pt/pt/gabinete-tecnico-florestal)**T** 258 809 358**Biblioteca**www.biblioteca.cm-viana-castelo.ptbiblioteca@cm-viana-castelo.pt**T** 258 809 340 / 965 920 641**Juventude****Diogo Ponte**www.cm-viana-castelo.ptjuventude@cm-viana-castelo.pt**T** 258 809 300**Horto, Jardins e Espaços Verdes****Artur Sá**www.cm-viana-castelo.ptdrn@cm-viana-castelo.pt**T** 258 809 300

